

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «Коношская  
СШ имени Н.П.Лавёрова» \_И.В.Коротяевой  
Приказ №13/о от «21 »января 2026 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»  
для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере  
организации отдыха детей и молодежи**

## 1. Краткая характеристика объекта

1. Адрес объекта на котором предоставляются услуги: *164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Садовая, д. 1а.*
2. Наименование предоставляемых услуг: *организация отдыха детей*
3. Сведения об объекте:
  - отдельно стоящее здание в 4 этажа, 6232,47 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка 16121 кв.м.
  - Год постройки здания 1987 год.
4. Название организации, которая предоставляет услугу населению:  
*Лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова».*
5. Адрес места нахождения организации: *164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Садовая, д. 1а.*
6. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*
7. Форма собственности: *государственная*
8. Наименование и адрес юридического лица: *164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Садовая, д. 1а.*
9. Вышестоящая организация (наименование) *Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район».*
10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *164010, Архангельская обл., п. Коноша, ул. Советская, д. 76.*

### 1.1. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- Сфера деятельности: *организация отдыха детей*
- Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 177 человек.*
- Проектная мощность: *177 человек.*
- Форма оказания услуг: *на объекте.*
- Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети 7 – 17 лет.*
- Численность детей-инвалидов в организации: *28*
- Категории обслуживаемых инвалидов: *28*

## 2. Оценка соответствия уровней доступности для детей-инвалидов организации отдыха детей и их оздоровления и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для детей-инвалидов

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *личным транспортом, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.*

### 2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *15 м*

2.2.2 время движения (пешком) *1 мин*

2.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *да*

2.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *да*

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

2.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *-*

### 2.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП35-1012001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВП-В»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВП-В»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (С, Г, У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**2.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** *Доступен частично избирательно: инвалиды с нарушением зрения, слуха, с нарушениями умственного развития.*

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых услуг

№п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Соответствует

2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении и иных других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Не проведено
4	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Обеспечено
5	предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Обеспечено
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не соответствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Не обеспечен
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель из звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Обеспечено
12	иные	Нет

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий, капитальный)

8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР
---	--------------------	------------------------------

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Обеспечить надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	По мере поступления финансирования
2	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере поступления финансирования
3	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере поступления финансирования